

# Апробация игры «Мои финансы»

Цель апробации – выяснить, насколько игра увлекательна и интересна для детей разного возраста.

## С чего начать?

Овладеть игрой на 1-м, 2-м и 3-м уровне. Для этого надо, руководствуясь инструкцией к игре, просто поиграть с коллегами или с детьми (лучше со старшеклассниками). Обратить внимание на типичные ошибки: см. видео на главной странице сайта.

### Младшая школа – игра в ГПД

1. В 3-м или 4-м классе обучаем игре воспитателя ГПД. Воспитателю надо освоить игру на 1-м уровне. Обратить внимание на типичные ошибки – см. Главную страницу сайта: <http://www.i-ti.spb.ru/>. На это уйдёт минут 10 или 15.

2. Следующий шаг – игра с детьми. Ближе к концу дня, когда в группе останется 4 или 5 детей, поиграть с ними в игру на 1-м уровне. **Но сначала нужно объяснить детям**, что 100% — это всё, 50% — это половина, а 0% — это ничего.

3. На следующий день предложить детям, принимавшим участие в первой игре, рассказать об игре другим ребятам и поиграть с ними.

Как показывает практика, дети сверстникам легко объясняют, как играть, порой, даже лучше взрослых. Воспитателю только нужно будет подсказывать, как действовать на позициях, консультировать по правилам и помогать в разрешении споров.

### 5-7 классы

Игра с акциями – 2 уровень.

1. В игре участвуют четверо ребят или до 4-х пар (команд).

2. Начинается игра, как обычно, с подготовки и игры по правилам 1-го уровня.

3. Когда все команды (или отдельные участники) сделают по одному ходу, ведущий объявляет о том, что игра переходит на новый уровень – на игру с акциями. И объясняет новые правила.

4. Время игры – 60 минут.

### Старшеклассники

Игра на 3-м уровне – с акциями, дипломами, карточками «Инспектор» и уплатой налогов.

1. В игре участвуют четверо ребят или до 4-х пар (команд).

2. Начинается игра, как обычно, с подготовки и игры по правилам 1-го уровня.

3. Когда все команды (или отдельные участники) сделают по одному ходу, ведущий объявляет о том, что игра переходит на новый уровень – на игру с акциями, и рассказывает новые правила.

4. Для того чтобы подняться на уровень игры с дипломами, также по окончании очередного круга ведущий объявляет, что появляется усложнение в игре, и теперь есть возможность вкладывать деньги в образование.

Аналогичным образом вводятся в игру налоги и карточки «Инспектор».

Игра с акциями, с карточками «Диплом» и «Инспектор» и с налогами ведётся по правилам игры на 2-м уровне (см. инструкцию).

5. Время игры – 90 минут (можно сделать перерыв через 45 минут).

### По итогам апробации надо получить отзывы детей об игре, задав вопросы:

- Кто играл в игру «Мои финансы»?
- Кто разобрался в этой игре и знает, как в неё играть?
- Кому игра понравилась?
- Кто хотел бы ещё поиграть в эту игру?

Также узнать мнение воспитателя (классного руководителя). Записать отзывы на видео.

# Консультационная поддержка

На официальном сайте проекта «Мои финансы» <http://www.i-ti.spb.ru/> в свободном доступе размещена вся информация об игре:

1. Инструкции и методики.
2. Способы использования.
3. Приложения.

**Издательство «Игровые технологии» оказывает консультационную поддержку по всем вопросам, связанным с проведением игр, игровых занятий и турниров в режиме 24/7 по тел./WhatsApp: 8-905-213-28-23**

**Купить настольную игру для детей «Мои финансы» можно на сайте <http://www.i-ti.spb.ru/>, или заказать по телефону (WhatsApp) 8-905-213**